

Seminário

**Aula Nota 10 – lançamento do
livro de Doug Lemov**

Apresentação Fundação Lemann
São Paulo, 16 de março de 2011

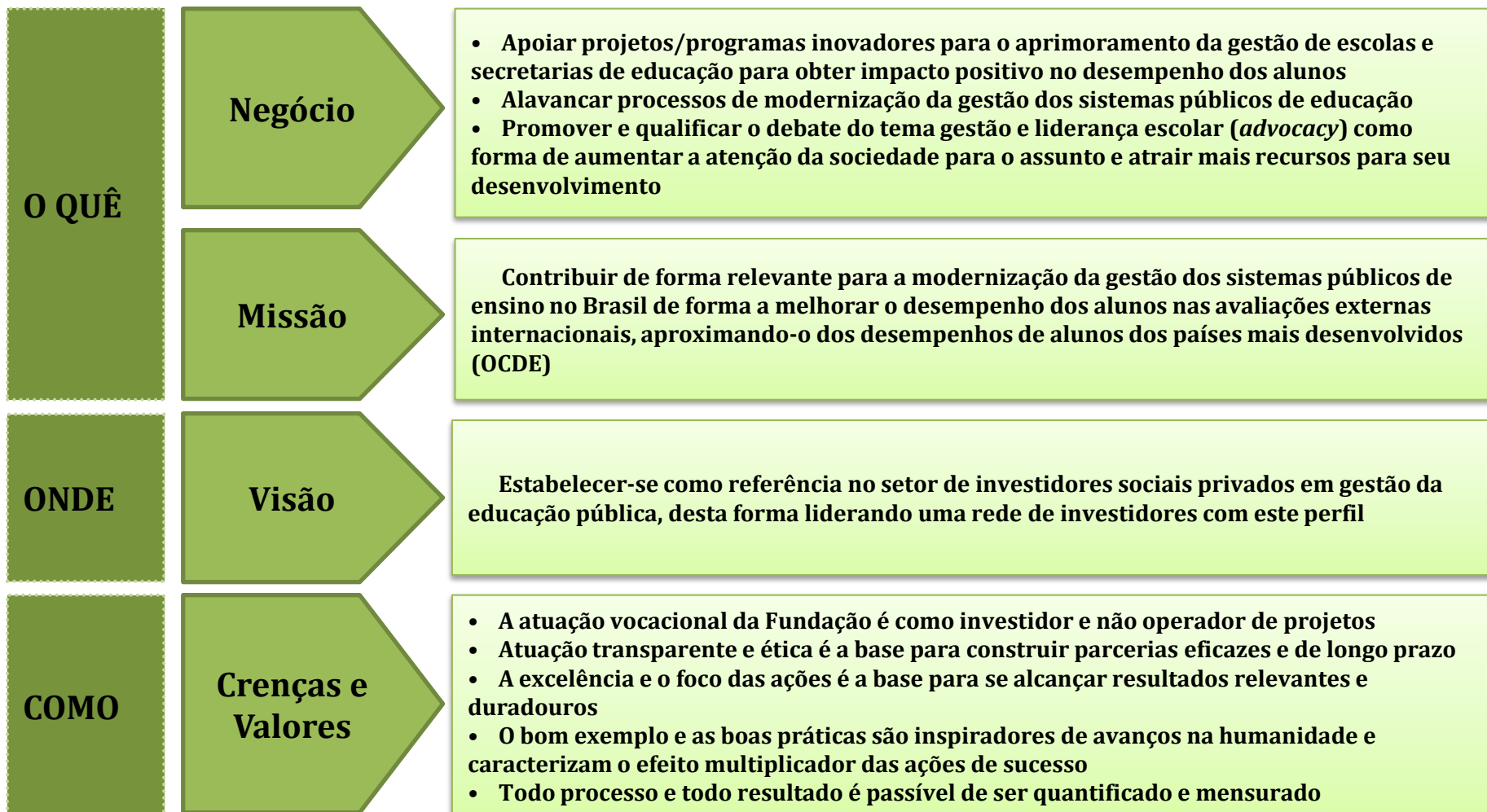


**fundação
lemann
foundation**

Agenda

- Fundação Lemann: quem somos?
- Conjunto dos projetos
 - Programas de bolsas internacionais
 - Formação de gestores de educação:
 - On line - GSE e LGE
 - Presencial - MBA
 - Disseminação de melhores práticas e políticas públicas

Identidade organizacional



Programas de bolsas internacionais

A quem se destina: brasileiros com alto potencial e talento

Objetivo: formar capital humano nas melhores universidades do mundo, que possam contribuir para o desenvolvimento brasileiro.

Oportunidades disponíveis nas universidades:

Harvard

Illinois

Stanford

Columbia

Yale

Universidade da Califórnia – Los Angeles

Formação de gestores – Gestão para o Sucesso Escolar

A quem se destina: Diretores de escolas públicas, educadores com experiência em docência e funções de apoio técnico ou pedagógico, outros gestores educacionais do setor público.

Objetivo: Fortalecer o papel dos gestores escolares como líderes pedagógicos, ensinando-os a motivar e gerir sua equipe e recursos. Ao preparar os profissionais da educação para a obtenção dos melhores resultados na gestão de uma instituição ou rede de ensino, os cursos visam a garantir impacto positivo no aprendizado dos alunos.

Resultados :

- 1486 gestores formados no GSE, em 344 cidades
- 6 turmas em andamento

Formação de gestores - MBA

Resumo

A quem se destina: Gestores de escolas ou redes de ensino públicas, gestores de educação, líderes de instituições sociais. Os gestores e líderes do setor público contam com bolsas de 100% da Fundação Lemann

Objetivo: Formar líderes competentes no setor de educação, em especial a pública

Resultados :

- 70 alunos nas duas primeiras turmas em andamento
- 50 candidatos em espera
- Duas novas turmas em 2011

Conteúdo – SEM 1

Sistema Educacional e Políticas Públicas

Educação a Distância e novas Tecnologias

Workshop - Negociação

Workshop - Liderança

Gestão da Educação

Gestão das Relações Escola-Comunidade

Workshop - Técnicas de Comunicação

TCC - Introdução

Formação de gestores - MBA

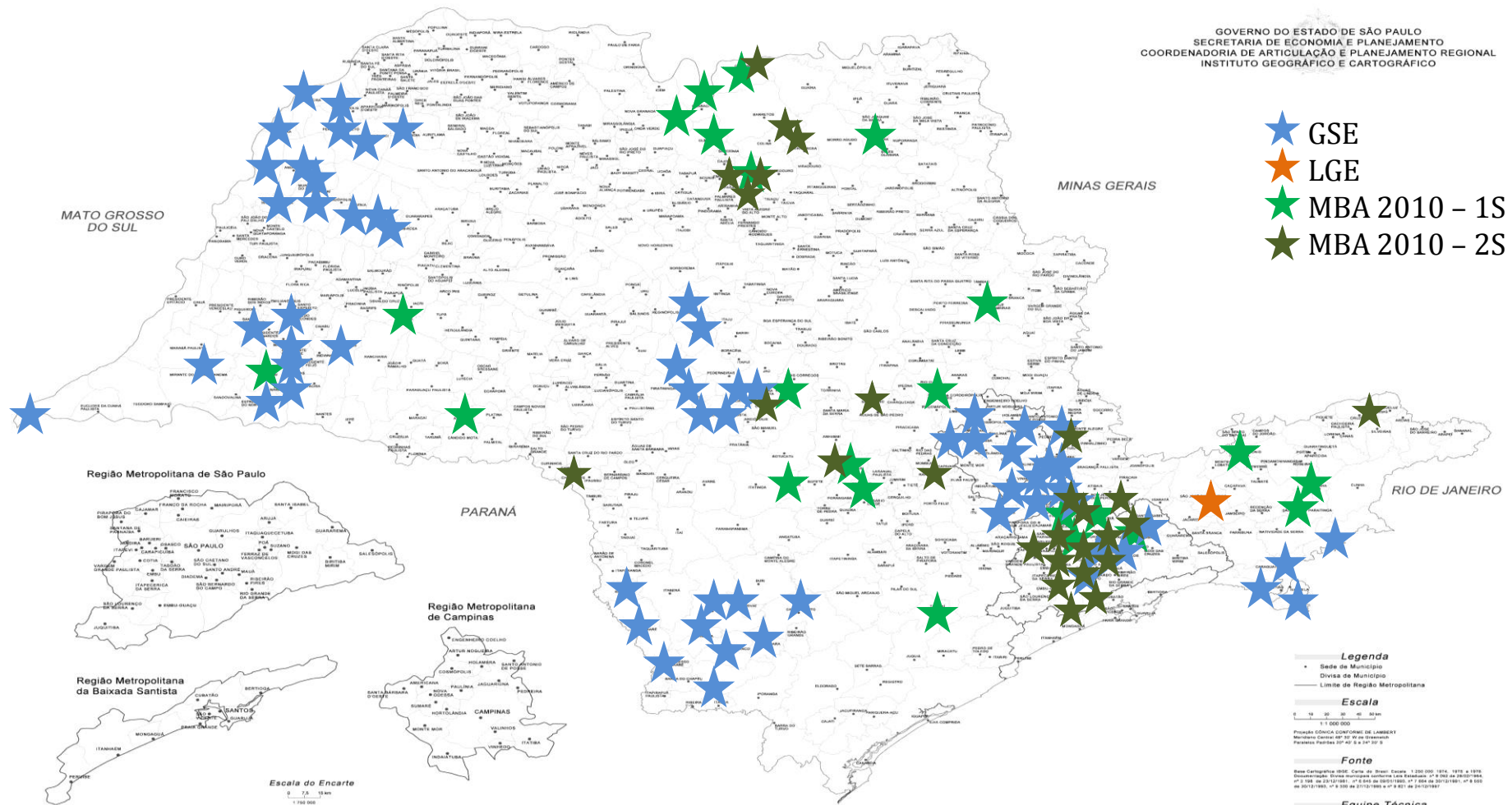
Conteúdo – SEM 2

Gestão de Comunicação e Marketing
Gestão Estratégica
Workshop – Excel
TCC - Normas e Técnicas
Ferramentas Estatísticas para Gestão Educacional
Desenvolvimento de currículos
Workshop – Informática
TCC – Normas e Técnicas

Conteúdo – SEM 3

Gestão de Recursos Financeiros
Supervisão Escolar: inovação em gestão de pessoas
Workshop – Aprimoramento Pessoal
TCC – Normas e Técnicas
Avaliação Educacional
Trabalho de Conclusão de Curso - orientação
Workshop – Reuniões Eficazes

Penetração dos projetos de formação de gestores escolares em São Paulo



Disseminação de melhores práticas e políticas públicas

A quem se destina: Formadores de opinião, gestores públicos, pesquisadores da área de educação e imprensa

Objetivo: Disseminar informações técnicas e objetivas sobre o desenho e resultado de políticas públicas, investigar a eficácia de projetos na área educacional e conhecer os determinantes da qualidade da educação. Outra vertente da iniciativa é mobilizar a opinião pública em torno de soluções com impacto já verificado, mas de difícil implementação.

Resultados:

- estudo inédito sobre Sistemas de Ensino
- publicação do Boletim da Educação no Brasil: Saindo da Inércia?
- Portal Líderes em Gestão Escolar e Blog Ideias em Educação
- Livro Aula Nota 10 – Doug Lemov

Portal Líderes em Gestão Escolar

www.lge.org.br

LÍDERES EM GESTÃO ESCOLAR (LGE)
LGE é uma iniciativa da Fundação Lemann

fundação lemann

QUEM SOMOS CURSOS ESTUDOS E SEMINÁRIOS BLOG ACERVO FALE CONOSCO

AULA NOTA 10

Doug Lemov
Em breve, nas livrarias brasileiras.



Clique aqui para saber mais sobre a []

Aula Nota 10

Temas estratégicos

- Padrões educacionais**
Objetivos claros e práticos mensuráveis trazem mais equidade para as salas de aula e facilitam a cobrança pelo ensino de qualidade
- Sistemas de avaliação**
O monitoramento constante permite diagnósticos precisos e soluções adequadas às reais necessidades dos alunos
- Autoridade e responsabilidade**
Para assumirem maior responsabilidade pelos resultados dos alunos, os gestores precisam de maior autonomia para tomar decisões
- Carreira docente**
O ensino de qualidade depende de melhorias na qualificação dos professores e da gestão competente de suas carreiras
- Investimento em educação**
Mais recursos – e melhor gestão do dinheiro já disponível – são condições necessárias para garantir o avanço da educação

Destaques

- Retrato da educação nos municípios de SP**
Confira uma análise da realidade educacional em cidades paulistas, a partir de dados do Boletim da Educação no Brasil
- Recursos do Fundeb**
A Fundação Lemann, o IBSA e a Undime-SP apresentam estudo sobre os recursos do FUNDEB nos 645 municípios paulistas
- Sala de aula estruturada**
Pesquisa da Fundação Lemann mostra que uso de sistemas de ensino tem impacto positivo na nota dos estudantes na Prova Brasil
- Boletim da Educação no Brasil: Saindo da Inércia?**
Relatório faz diagnóstico do ensino no Brasil e dá notas a nove temas considerados cruciais para o avanço da educação no país

No blog

Charter Schools: o debate
Um artigo do professor Fernando Veioso na Folha de São Paulo deste [...]

Bolsas Lemann internacionais
Estão abertas as inscrições para os programas de pós-graduação nos Estados Unidos [...]

Educação brasileira em debate
Amanhã, dia 25 de setembro, às 13h30, a rádio CBN transmite o [...]

+ visite o blog

Videos

- Manie Carroy: Não existe sistema educacional eficiente onde o Estado é incompleto
- Aula nota 10 - O autor Doug Lemov fala sobre o livro

Assista Assista + veja todos os videos

Últimas notícias

- O inchaço do currículo escolar
- Emendas inofensivas currículo escolar
- Debate Curricular - Entrevista CBN Brasil

Agenda da educação

05/11 - V Congresso Internacional em Avaliação Educacional

LÍDERES EM GESTÃO ESCOLAR (LGE)
LGE uma iniciativa da Fundação Lemann

fundação lemann


QUEM SOMOS CURSOS ESTUDOS E SEMINÁRIOS ACERVO BLOG FALE CONOSCO

Você está em: HOME > ESTUDOS E SEMINÁRIOS

ESTUDOS E SEMINÁRIOS

2º Seminário Líderes em Gestão Escolar (04/12/08)
Currículo, padrões educacionais e legislação

Galeria de Fotos



Videos

- Financiamento
- Financiamento
- Financiamento

Biografia dos palestrantes

- 2º Seminário Líderes em Gestão Escolar (04/12/08)
Currículo, padrões educacionais e legislação
- 2º Seminário Líderes em Gestão Escolar (04/12/08)
Currículo, padrões educacionais e legislação

Noticias Relacionadas

- 11/05 Indicadores da qualidade na educação
- 21/05 Indicadores da qualidade na educação
- 01/06 Indicadores da qualidade na educação

Apresentação dos palestrantes

- O alinhamento necessário
- O alinhamento necessário
- O alinhamento necessário

No blog

- Financiamento
- Financiamento
- Financiamento

Videos

- Assista
- Assista

Líderes de Gestão Escolar - 2008 Fundação Lemann | Direitos Reservados - sala de imprensa

Mapa do Site	Home	Cursos	Estudos e Seminários	Acervo	Blog	Fale conosco
Home	Home	Home	Home	Home	Home	Home
curso	lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit	lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit	lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit	lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit	lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit	lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit
estudos e seminários	lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit	lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit	lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit	lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit	lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit	lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit
acervo	lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit	lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit	lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit	lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit	lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit	lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit
blog	lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit	lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit	lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit	lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit	lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit	lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit
fale conosco	lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit	lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit	lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit	lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit	lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit	lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit

Blog “Ideias em Educação”

www.lge.org.br/ideiasemeducacao

Ideias em Educação

Informação, debates e análises em políticas educacionais

LÍDERES
EM GESTÃO
ESCOLAR

(LGE)

LGE é uma iniciativa da Fundação Lemann

[Blog](#) [Entrevistas](#) [Acervo](#)

O Ideias em Educação é um blog do portal Líderes em Gestão Escolar, da Fundação Lemann. Não deixe de registrar seus comentários. Sua participação é indispensável para dar a este espaço o formato interativo que queremos.

15 de Novembro de 2010

Charter School (3): a experiência

O sucesso de uma política educacional depende de pelo menos três etapas. Primeiro, é preciso um consenso mínimo sobre a existência de um problema a ser resolvido. Segundo, é preciso desenhar uma política que possa agir sobre este problema com a melhor relação custoXimpacto possível. Por fim, mas não menos importante, é preciso garantir que a implementação se dê de acordo com o desenho definido.

Este passo a passo, embora bastante óbvio, não é simples de ser cumprido. Um passar de olhos por algumas políticas públicas brasileiras recentes mostra que muitas não resistem a esse check-list bastante básico.

Esse é o meu receio quando se fala de trazer a iniciativa das escolas *charter* para o Brasil. Apesar do consenso universal sobre a baixa qualidade da educação em nosso país, temos poucos acordos sobre o que é preciso ser feito, e, portanto, as sugestões de políticas públicas que surgem na agenda nacional, em geral, se propõem a salvar a pátria. Esse tipo de viés, que se dá no ponto inicial do debate, acaba prejudicando as etapas seguintes: o desenho e a implementação das políticas educacionais. Somos ainda menos rigorosos quando importamos uma ideia de fora. O fato de ela já ter sido implementada com relativo sucesso fora do Brasil nos libera ainda mais dos detalhes.

Especialmente no caso das *charter*, no entanto, a experiência americana mostra que os detalhes de desenho e implementação foram cuidadosamente analisados nos locais onde este tipo de escola foi criada.

 Ilona Becskéházy



Diretora-executiva da Fundação Lemann. Bacharel em Nutrição pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, é pós-graduada em Finanças pela FGV-SP. Realizou dois cursos de Especialização em Administração para organizações sem fins lucrativos pela Harvard Business School. Também dirige outra instituição ligada à educação: o ISMART, que atua na identificação e desenvolvimento de talentos acadêmicos de baixa renda.

 Paula Louzano



Paula Louzano é pedagoga, com doutorado em Política Educacional pela Universidade Harvard e mestrado em Educação Internacional Comparada pela Universidade Stanford. Como consultora da Fundação Lemann.

Boletim da Educação no Brasil: Saindo da Inércia?



Aula Nota 10 – Doug Lemov

