

Seminário

Aula Nota 10 – lançamento do livro de Doug Lemov

**Observação de sala de aula como  
instrumento de desenvolvimento  
profissional docente**

Paula Louzano

São Paulo, 16 de março de 2011

# Roteiro

- A importância da observação de sala de aula na obra de Lemov
- De quem é a sala de aula?
- Práticas de observação de sala de aula no mundo:
  - Inglaterra – desde 2007
  - Chile – desde 2009
- Práticas de observação de sala de aula no Brasil:
  - Programa de Liderança de Gestores de Escolas Públicas do Conselho Britânico e Instituto Crescer.
- Ronda instrucional: exemplo de metodologia

# A importância da observação de sala de aula na obra de Lemov

*“...tendo escrito este livro sobre as técnicas usadas por professores exemplares... Parecia certo dar nomes a todos e eu comecei a fazer uma lista. O desafio foi enorme, porém, e, quando superei os primeiros 50 nomes, me dei conta de que, se eu tivesse de nomear todos os professores com os quais aprendi ao escrever este livro, o resultado seria a um só tempo incompleto e imperdoável. Seja porque eu esqueceria alguns ou porque, em alguns casos, me sentiria estranho por agradecer a gente que mal conheci. **Ironicamente, alguns dos professores mais influentes neste livro eu observei anonimamente do fundo da sala ou mesmo em vídeo.**”*

*“Igualmente devo muito à “equipe tipológica” da escola Uncommon – **o pessoal cujo trabalho é assistir a horas de vídeos sobre professores e transformá-las em módulos de capacitação docente**, os quais garantem o sucesso de professores iniciantes e o desenvolvimento continuado dos veteranos.”*

*Fonte: Aula Nota 10 de Douglas Lemov*

# De quem é a sala de aula?

- Apesar de maior cobrança por resultados na educação, sala de aula ainda é um lugar privado
- Sala de aula é o local por excelência do aprendizado
- Porque a sala de aula deve ser um local público:
  - Compartilhar a responsabilidade com demais integrantes da escola e secretaria de educação
  - Detectar problemas de ensino e trabalhar de maneira personalizada o aperfeiçoamento das práticas pedagógicas
  - Aprender com os bons professores
- Como fazer isso:
  - Utilizando a observação de sala de aula como instrumento de desenvolvimento profissional docente

# Inglaterra

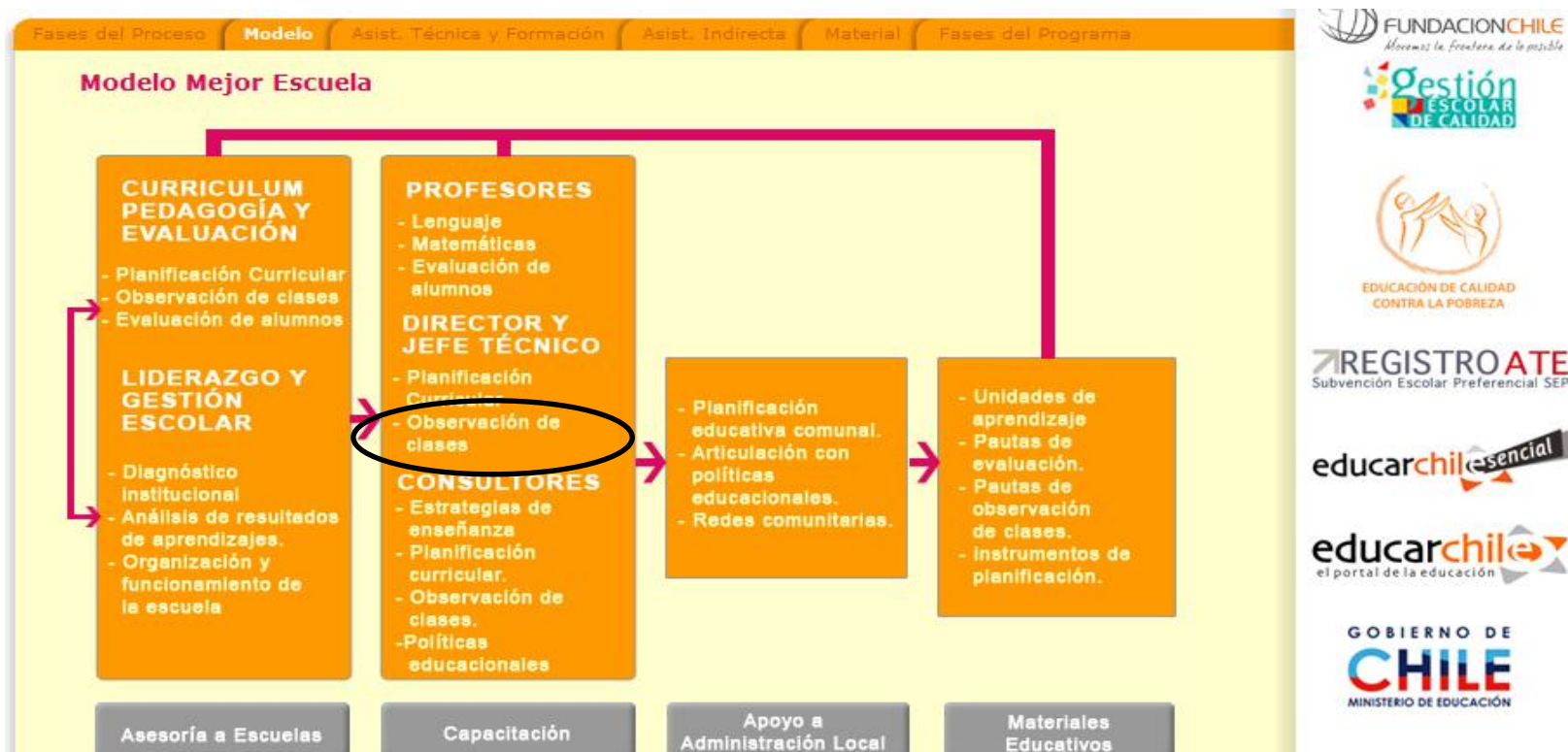
- Desde 2007 a Inglaterra estabeleceu a observação de sala de aula como obrigatória no país (*Performance Management Policy for Schools*)

The screenshot displays the homepage of teachers.tv. At the top, there is a navigation bar with links for 'home', 'videos', 'community', 'classroom resources', and 'help'. A search bar is located on the left side. The main content area features a video player for a video titled 'Hands On', which is part of the series 'Classroom Observation with Bayley'. The video player shows a man in a suit (John Bayley) interacting with a student in a classroom. To the right of the video player, there is a summary box with the following information: Duration: 15 mins, Subtitles available, Published: 29 January 2008, and a link for Licence information. Below the video player, there are options to Download, Buy DVD, and Save to my viewing log, along with social media sharing icons for Twitter, Facebook, and Email. A 'More information' link is also present.

<http://www.teachers.tv/videos/hands-on>

# Chile

- Em 2008, a Lei de Subvenção Escolas Preferencial e Plano de Melhoramento incorporam a observação de sala de aula como ferramenta para a melhoria do ensino.



<http://www.mejorescuela.cl/estrategia.html>

# Chile

- Desde 2003, o Ministério de Educação utiliza a observação (filmagem) de uma aula como uma das formas de avaliar os professores das escolas públicas.

The screenshot displays the 'Docentes' website interface. At the top left is the logo of the 'Ministerio de Educación, Gobierno de Chile'. At the top right is the 'CPEIP' logo. Below these are navigation tabs: 'Docentes más', 'Docentes', and 'Directivos'. A secondary row of tabs includes '¿Me corresponde ser evaluado?', '¿Cómo será evaluado?', 'Mi informe de resultados', and 'Evaluadores Pares'. The main content area is titled 'Recomendaciones para la Grabación' and features three vertical sections on the left: 'Antes de la grabación:', 'El día de la grabación:', and 'Tenga en cuenta que:'. The central text, under the heading 'Antes de la grabación:', lists three numbered steps: 1. Read the information in the 'Manual de Portafolio: Módulo 2 Clase grabada' and ensure all requirements are met. 2. Notify students in advance that they will be recorded. 3. Take necessary measures to avoid interruptions or external noises during the recording. To the right of the text is a photograph of a man in a blue vest adjusting a camera on a tripod.

- <http://www.docentemas.cl>

# Brasil

- Programa de Liderança de Gestores de Escolas Públicas do Conselho Britânico e Instituto Crescer

The screenshot displays the teachers.tv website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'home', 'videos', 'community', 'classroom resources', and 'help'. A search bar is located on the left side, and a sidebar lists various subjects, stages, roles, and whole school topics. The main content area features a video player for a video titled '...in Recife, Brazil', which is part of the 'International School Leadership' series. The video player includes a play button, a progress bar, and a 'Download' button. To the right of the video player, there is a 'Summary' section with text describing the headteacher of Escola Maciel Pinheiro. Below the video player, there are social media sharing icons for Twitter, Facebook, and Email, and a 'More information' link.

teachers.tv

Accessibility | Logged in as: plouzang | Log out

Register for free with teachers.tv

home videos community classroom resources help

SEARCH  
Enter keywords GO

SUBJECTS all >  
English  
ICT  
Maths  
Science

STAGES  
Early Years  
Primary  
Secondary

ROLES all >  
Governor  
School Leader  
Teacher  
Teaching Assistant

WHOLE SCHOOL all >  
Assessment  
Behaviour  
Bullying  
SEN

MY SCHOOL LIFE  
Careers in School  
Personal Wellbeing

...in Recife, Brazil  
Part of the series [International School Leadership](#)

Duration: 15 mins  
No Subtitles  
Published: 12 November 2009  
[Licence information](#)

Summary  
Headteacher of Escola Maciel Pinheiro in north-east Brazil, Lucia de Sousa Periera, is a strong leader who instills respect in the school despite its situation in a bad neighbourhood.

Download Edit viewing log notes

More information

<http://www.teachers.tv/videos/in-recife-brazil>

# Ronda instrucional: exemplo de metodologia

- Desenvolvida pelo professor Richard Elmore, da Universidade Harvard
- Modelo de desenvolvimento profissional docente semelhante ao da área médica
- O que determina a aprendizagem é o que os alunos estão fazendo na aula (as atividades propostas e o nível de engajamento )
- O foco desta metodologia é o *ensino* e não os professores.
- Antes das observações:
  - Cultura de trabalho coletivo com foco na melhoria das práticas pedagógicas
  - Expectativas do que é um ensino efetivo/de qualidade
  - Normas e regras claras para garantir a confiança entre os professores
  - Capacitação para observar aula e dar feedback
- O observador deve descrever o que vê e não emitir julgamento
- O feedback deve ser capaz de fazer relação de causa e efeito

# AULA NOTA 10



49 técnicas para ser um professor  
campeão de audiência

**Doug Lemov**



# BOA SORTE!