



Fundação Lemann
Relatório de
Atividades 2010



fundação
lemann

www.fundacaolemann.org.br



Relatório de Atividades 2010



Fundação Lemann

Conselho

Jorge Paulo Lemann – presidente
 Paulo Lemann
 Paulo Renato Souza
 Peter Graber
 Prof. Dr. Peter Nobel
 Susanna Lemann

Assistente do Conselho

Dr. Christoph Peter

Equipe

Alessandra Sanchez
 Camila Cardoso Pereira
 Denis Mizne
 Elizabeth Jaskow MacNicol
 Fabíola Dotta
 Ilona Becskeházy
 Mila Molina

Dufourstrasse 29
 PO Box 1372
 8032 Zurich – Switzerland

Avenida 9 de Julho, 5109/Mezanino
 01407-200
 São Paulo – SP – Brasil

www.fundacaolemann.org.br

Arte e Revisão Gráfica

ICI Comunicação

A Fundação Lemann agradece a Nancy Englander por gentilmente revisar este relatório.

04	INTRODUÇÃO
06	PROGRAMAS DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO
08	Programas de pós-graduação para gestores e líderes educacionais
08	Cursos on-line
10	Curso presencial
12	Disseminação de melhores práticas em gestão escolar
12	Estudos de caso, seminários e livros
14	Boletim da Educação no Brasil
16	Site e seminário Líderes em Gestão Escolar
18	Parcerias com escolas públicas
20	PROGRAMAS DE BOLSAS
22	Bolsas internacionais: Lemann Fellowships
26	Outros programas
26	Bolsas de graduação e pós-graduação – Brasil e exterior
27	Bolsas para alunos de baixa renda
28	Bolsas para tenistas

Educação: gargalo ou mola propulsora?

Em 2011, a Fundação Lemann completa 10 anos. Esta não foi uma década qualquer. O Brasil consolidou a estabilidade, recuperou a capacidade de crescer e ocupa um lugar de destaque no cenário internacional. Ao mesmo tempo em que sentimos pela primeira vez que o desenvolvimento está ao alcance de nossas mãos, vemos que ainda há muito por fazer. Para poder aproveitar o bom momento econômico, o Brasil e suas empresas precisarão cada vez mais de pessoas bem formadas. Se a educação sempre foi um dos gargalos cruciais do desenvolvimento do país, hoje está claro como a ausência de uma educação de qualidade é o principal fator que pode limitar nosso potencial.

Alguns importantes passos já foram dados na educação brasileira. Hoje a universalização do ensino fundamental já é uma realidade e todos os níveis de governo já implementam sistemas de avaliação que são essenciais para identificar e corrigir problemas. O país participa de avaliações internacionais, como o PISA, e o tema da qualidade da educação já mobiliza vários setores importantes de nossa sociedade. Os desafios, contudo, ainda são enormes: o desempenho de nossos alunos, apesar

de ter melhorado, ainda está muito abaixo do adequado. Faltam boa gestão, bons currículos e professores mais capacitados. O senso de urgência e a velocidade dos avanços ainda estão muito aquém do necessário para podermos aproveitar a janela que está sendo criada e dar o salto de qualidade que o país precisa.

Ciente dos desafios que esta área apresenta, desde seu início a Fundação Lemann procurou identificar bem os problemas e construir estratégias para contribuir com a criação e implementação de políticas públicas de educação que pudessem realmente levar o Brasil a um novo patamar. Um grande investimento foi feito na formação de bons gestores escolares, acreditando que bons líderes nas escolas contribuem decisivamente para o aumento do aprendizado de seus alunos. Por meio do investimento em pesquisas e estudos aplicados, a Fundação identificou boas práticas no Brasil e no exterior que oferecem caminhos para os gestores públicos. Estudos como o de remuneração por mérito e a qualidade do ensino, sobre sistemas estruturados de ensino ou, mais recentemente, o Boletim da Educação no Brasil deram origem a importantes debates, propostas e mudanças de práticas.

Reconhecida pela produção de informações de qualidade, a Fundação Lemann se tornou uma fonte de consulta tanto dos meios de comunicação quanto dos demais atores no setor, sempre em busca de análise de qualidade e bem fundamentada.

Por meio de diversas parcerias estratégicas com instituições de ensino nos Estados Unidos e na Europa, a Fundação ofereceu a indivíduos de alta capacidade a oportunidade de estudar e realizar pesquisas em alguns dos centros de maior excelência nesta área. Vários destes profissionais já voltaram ao Brasil e estão colaborando, seja no setor público ou privado, com o desenvolvimento da educação brasileira.

Nossa consciência dos enormes desafios pela frente não diminui nossa motivação em avançar. Dez anos de experiência e ação concreta na área nos permitiram conhecer ainda mais de perto a natureza das barreiras que temos de superar e remover. Em 2011, a Fundação Lemann inaugura um novo ciclo para buscar ainda mais impacto em suas atividades e ampliar sua capacidade de contribuir para que a educação deixe de ser um entrave e passe a ser a mola propulsora do avanço do país.

Programas de Qualidade da Educação

Os projetos desta categoria se baseiam na estratégia de formar líderes educacionais capazes de impactar positivamente um grande número de alunos sob sua responsabilidade. São programas voltados para a qualificação profissional dos gestores da educação pública (diretores de escolas e secretários de educação), além de estudos que buscam disseminar políticas eficazes para melhorar o desempenho escolar dos alunos.



As atividades nessa área têm como foco cinco temas estratégicos: existência de padrões de ensino e controle de qualidade da sala de aula; avaliações transparentes e uso dos dados para melhorar o aprendizado; equilíbrio entre autoridade e responsabilidade no nível das escolas; equilíbrio entre direitos e deveres dos profissionais da educação; gastar no que agrega valor.



Secretários municipais de educação de São Paulo reunidos no 2º Seminário Líderes em Gestão Escolar (*acima*); apresentação do estudo sobre o impacto dos materiais estruturados na sala de aula (*à esquerda*); o livro *Aula Nota 10*, distribuído gratuitamente para 2.500 profissionais do setor público de educação (*na página ao lado*).

Programas de pós-graduação para gestores e líderes educacionais

Cursos on-line

Os cursos on-line são oferecidos gratuitamente pela Fundação Lemann. O objetivo é fortalecer o papel dos diretores escolares e da equipe técnica das secretarias de educação como líderes pedagógicos, ensinando-os a motivar e gerir sua equipe e seus recursos, sempre tendo como meta alcançar um impacto positivo no resultado de seus alunos.

Todas as avaliações do programa realizadas até agora mostram impacto positivo no aprendizado dos alunos e um efeito ainda mais forte na mudança de postura dos diretores em relação ao aprendizado dos alunos.

UM PROGRAMA DE LARGA ESCALA, COM IMPACTO COMPROVADO

1500 diretores de escolas públicas formados pelo curso desde 2003	Mais de 900 mil alunos, em 373 cidades brasileiras, se beneficiam anualmente por contarem com diretores melhor treinados em suas escolas	5% é a diferença de performance entre estudantes de 8ª série de escolas que participam do programa e estudantes daquelas que não participam	20% mais professores relatam se sentir motivados pela liderança do diretor nas escolas participantes, em relação aos professores de escolas não participantes
---	---	---	---

ALBERTO MARQUES

Secretário Municipal de Educação de São José dos Campos, São Paulo

Nos últimos oito anos, a rede de ensino de São José dos Campos tem investido muito na melhoria de seus processos de gestão. Assim, ficamos muito contentes quando firmamos esta parceria com a Fundação Lemann para oferecer o curso *Líderes em Gestão Escolar* a 80 dos nossos gestores educacionais, incluindo membros da equipe técnica da secretaria e diretores de escolas. Especialmente porque a Fundação tem apontado caminhos para melhoria e inovação dos processos educacionais calcados em evidências e não em “achismos”, o que para nós, em São José dos Campos, é imperativo nas decisões.

Em conversas com os gestores que participam do programa, o retorno que tenho tido é de que o curso aborda de maneira aprofundada as questões que são realmente relevantes para acelerar o sucesso escolar e acaba energizando os educadores graças ao nível do ambiente virtual de trabalho, aos materiais de apoio e à excelência dos tutores. Tenho certeza de que será importante para a nossa rede, que conta hoje com 60 mil alunos e 150 escolas.

Ao final do curso, acredito que poderei contar com gestores mais capacitados em minha equipe, capazes de sugerir práticas inovadoras e liderar a mudança das nossas escolas para melhor. Investir nesse desenvolvimento é fundamental, pois são esses líderes que, diariamente, formam o futuro de nossa cidade em cada uma de nossas unidades escolares.



“A Fundação tem apontado caminhos para melhoria e inovação dos processos educacionais calcados em evidências e não em ‘achismos’.”

Programas de pós-graduação para gestores e líderes educacionais

Curso presencial

A Fundação Lemann e a Universidade Anhembi Morumbi criaram em 2009 uma pós-graduação presencial voltada para gestores educacionais: o MBA em Gestão Escolar. A Fundação Lemann oferece bolsas integrais para profissionais do setor público. A cada ano, duas novas turmas são iniciadas, com 35 participantes. O programa também atrai gestores do setor privado, tornando a experiência e a troca em sala de aula ainda mais proveitosa para os alunos.

GRUPO HETEROGÊNEO, AULAS MAIS RICAS

Perfil dos participantes das duas primeiras turmas

19 cursistas são secretários municipais de educação. Em suas redes de ensino, eles são responsáveis por 48.559 alunos	16 fazem parte da equipe técnica das secretarias de educação	15 são do setor privado	9 são professores de escolas públicas	7 são diretores de escolas públicas
--	--	-----------------------------------	---	---

CIDADES PARTICIPANTES NO ESTADO DE SÃO PAULO

Em 2010, representantes de 29 cidades do estado de São Paulo participaram do MBA



Disseminação de melhores práticas em gestão escolar

Estudos de caso, seminários e livros

A Fundação Lemann encomenda e patrocina estudos e pesquisas sobre diferentes aspectos da gestão da educação. O resultado é apresentado em forma de seminários e/ou publicações, que contribuem para que gestores e autoridades envolvidas com educação tenham à sua disposição dados atuais e objetivos para orientá-los nas tomadas de decisão. A iniciativa também mobiliza a opinião pública em torno de soluções que, embora já tenham tido seu impacto comprovado, são politicamente difíceis de implementar.

UMA VOZ DE DESTAQUE NA DEFESA DE BOAS PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO

3.218 pessoas participaram dos seminários da Fundação Lemann nos últimos 5 anos	91 reportagens sobre os seminários, estudos e livros patrocinados pela Fundação Lemann foram publicadas em jornais, revistas e sites brasileiros, em 2010	7 reportagens de primeira página e editoriais sobre os estudos foram publicados em revistas e jornais de circulação nacional	18.000 livros traduzidos ou patrocinados pela Fundação Lemann foram distribuídos gratuitamente para gestores educacionais. A lista inclui: <i>Dimensões da Gestão Escolar e suas Competências</i> , <i>A Vantagem Acadêmica de Cuba</i> e <i>Aula Nota 10</i>
---	---	--	---

MATT ANDREWS

Professor da Harvard Kennedy School of Government

Meu primeiro contato com a Fundação Lemann foi em 2009, quando a organização encomendou e financiou um estudo de caso que fiz sobre uma reforma educacional no Brasil. O estudo foi apresentado em São Paulo para um público de diretores de escola e formuladores de políticas educacionais. Fiquei com a impressão de que o modelo de estudo de caso – uma novidade para muitos dos presentes – abriu espaço para perguntas diferentes e facilitou a discussão sobre temas complexos. Também já ensinei este caso algumas vezes nas minhas aulas em Harvard, com grande aproveitamento por parte dos alunos.

No final de 2010, trabalhei novamente com a Fundação Lemann, desta vez em um seminário sobre reformas educacionais eficazes. O Diretor Assistente da escola Brockton High, em Massachusetts, participou comigo desta apresentação, voltada para gestores de escolas, secretários municipais de educação e outros formuladores de políticas na área educacional. Brockton é uma escola que tem tudo para dar errado. Apesar disso, e após uma reforma bem elaborada e bem implementada, Brockton é hoje uma escola exemplar nos Estados Unidos. Esse exemplo concreto mostrou aos participantes como ideias úteis e práticas podem ajudar a deixar as desculpas de lado e apontar o caminho para soluções de problemas na educação.

Aulas comparativas dadas por meio de estudos de caso e exemplos como o da Brockton High têm sido uma maneira interessante e eficaz para estimular discussões sobre o futuro da educação no Brasil.



“Esse exemplo concreto mostrou aos participantes como ideias úteis e práticas podem ajudar a deixar as desculpas de lado e apontar o caminho para soluções de problemas na educação.”

Disseminação de melhores práticas em gestão escolar

Boletim da Educação no Brasil

Os boletins da educação são uma iniciativa do PREAL (Programa de Promoção da Reforma Educativa na América Latina e Caribe) e já foram publicados em 10 países da América Latina e Central. Em cada país, uma organização não governamental nacional fica responsável por produzir o relatório. No Brasil, a Fundação Lemann publicou o *Boletim da Educação no Brasil: Saindo da Inércia?*. Inspirado nos documentos utilizados nas escolas para avaliar os alunos, o boletim dá notas a temas considerados cruciais para o desenvolvimento da educação no país. O objetivo é monitorar o avanço dos indicadores educacionais e acompanhar a implementação de políticas públicas que podem contribuir para melhorar a qualidade do ensino.

INCENTIVO À CULTURA DE MONITORAMENTO

1.688

pessoas assistiram a palestras sobre os achados do Boletim da Educação no Brasil. Somente em 2010, foram onze palestras em diferentes cidades do país

2.000

exemplares do Boletim da Educação no Brasil foram distribuídos entre gestores educacionais, pesquisadores e formuladores de políticas públicas

JEFFREY PURYEAR

Co-Diretor do Programa de Promoção da Reforma Educativa na América Latina e Caribe (PREAL)



A parceria com a Fundação Lemann na elaboração do *Boletim da Educação no Brasil: Saindo da Inércia?* foi motivo de grande alegria para o PREAL. A equipe da Fundação fez um trabalho excelente, juntando dados básicos com análises de especialistas para monitorar e avaliar o estado da educação no Brasil, além de fazer recomendações práticas de mudança. O resultado se mostrou competente e de fácil acesso, tornando-se uma referência para todos os interessados na educação brasileira.

Desde o seu lançamento no começo de 2010, o boletim tem suscitado debates relevantes e já serviu como modelo, em pelo menos um estado, para traçar o perfil educacional de redes municipais. As versões em inglês e português têm tido ampla divulgação e vimos com satisfação que várias universidades estão usando o boletim em suas discussões com professores e alunos.

O PREAL compartilha com a Fundação Lemann a dedicação à expansão e melhoria da qualidade da educação no Brasil e se alegra de ter participado de uma iniciativa tão bem-sucedida. A Fundação Lemann está se firmando como uma liderança regional na promoção de uma educação melhor e é um exemplo para outras organizações não governamentais que também buscam melhorar o aprendizado e performance dos alunos.

“O PREAL compartilha com a Fundação Lemann a dedicação à expansão e melhoria da qualidade da educação no Brasil e se alegra de ter participado de uma iniciativa tão bem-sucedida.”

Disseminação de melhores práticas em gestão escolar

Site e seminário Líderes em Gestão Escolar

Anualmente, a Fundação Lemann promove um seminário para os secretários municipais de educação do estado de São Paulo. É uma oportunidade única de apresentar políticas públicas efetivas e soluções educacionais já testadas àqueles que detêm o poder das tomadas de decisão nos municípios. É também um momento importante de integração e troca de experiências entre os gestores.

Existem mais de 550 secretários municipais de educação no estado de São Paulo, responsáveis por implementar políticas que afetam diretamente os 3,6 milhões de alunos matriculados em suas redes. No entanto, esses gestores ainda sofrem com a falta de formação técnica e suporte para as tomadas de decisão. Nesse cenário, a Fundação Lemann se consolidou como uma das principais fontes de informação para este público.

Todos os materiais produzidos pela Fundação Lemann – conteúdos como estudos, vídeos das palestras na íntegra e entrevistas – ficam disponíveis para consulta no portal Líderes em Gestão Escolar (www.lge.org.br).

CONTEÚDO E APOIO PARA LÍDERES EDUCACIONAIS

403	277	6.750	2
pessoas participaram do 2º Seminário Líderes em Gestão Escolar, em 2010	cidades de São Paulo estavam representadas no evento	é o número médio de visitas por mês ao portal Líderes em Gestão Escolar, com picos de 850 visitas por dia	dos maiores jornais do país – <i>Folha de S.Paulo</i> e <i>O Estado de S.Paulo</i> – publicaram artigos baseados em posts do Blog Ideias em Educação, hospedado no portal Líderes em Gestão Escolar

PODEROSAS FERRAMENTAS DE DISSEMINAÇÃO



BOAS PRÁTICAS
Entidade cria blog sobre educação
 A Fundação Lemann, entidade não governamental que atua na área da educação, lançou um blog para promover debates sobre políticas educacionais no Brasil e no mundo. O blog pode ser acessado no endereço www.lge.org.br/ideias-educacao.

Dois dos maiores jornais do país, *Folha de S.Paulo* (à esquerda) e *O Estado de S.Paulo*, recomendaram o blog Ideias em Educação, hospedado em nosso portal.



WWW.LIDERESEMGESTAO.ORG.BR
 Fundação Lemann

POR QUE ACESSAR A divulgação de estudos e pesquisas é apenas um dos objetivos da página, que oferece cursos online – como o *Gestão para o Sucesso Escolar* –, agenda de eventos, indicações bibliográficas e notícias variadas sobre a área de gestão. Organizado pela Fundação Lemann, que oferece formação a gestores educacionais, o site está organizado em grandes áreas relacionadas à atuação do gestor: autoridade e responsabilidade, padrões educacionais, sistemas de avaliação, valorização do Magistério e financiamento. Há materiais tanto para atuação direta nas escolas como para discussão de políticas públicas.

PRESTE ATENÇÃO Nos materiais de estudo disponíveis na página. São vídeos de seminários e palestras, dados e tabelas, teses e apresentações que podem ser visualizados, salvos ou impressos para uso em momentos de formação continuada na escola. No fim da página, há um índice dos conteúdos mais acessados que facilita a navegação.

Em sua edição de março de 2010, a *Revista Gestão Escolar* recomendou o Portal Líderes em Gestão Escolar a seus leitores, destacando o conteúdo disponível no site.

Parcerias com escolas públicas

Desde 2007, a Fundação Lemann firmou parceria com uma escola pública de ensino fundamental e médio em São Paulo. Em 2009, o programa se estendeu para uma escola de ensino médio do Rio de Janeiro.

O objetivo das parcerias é melhorar as oportunidades de aprendizado para os 3.000 alunos atualmente matriculados nas duas escolas. O projeto também oferece à Fundação a chance de entender melhor a complexa realidade e desafios do sistema público de educação no país.

As iniciativas nas escolas incluem aulas de reforço, suporte técnico para diretores e supervisores, além de compra de livros e materiais didáticos complementares para os alunos.

UM SUPORTE ÀS ESCOLAS NA SUPERAÇÃO DE DESAFIOS DIÁRIOS

1.766 alunos estão matriculados na escola de São Paulo e 1.200 alunos estão matriculados na escola do Rio de Janeiro	Mais de 10.000 livros foram distribuídos aos alunos nas duas escolas	R\$ 1.750.000,00 é o total investido pela Fundação Lemann nas escolas parceiras	240 alunos frequentaram aulas de reforço na escola de São Paulo	1.200 alunos se beneficiaram de cursos on-line de inglês na escola do Rio de Janeiro
---	--	---	---	--

TIM LINDEN

Estudante de graduação da Universidade Harvard

Em 2010, me inscrevi para um programa de Harvard de imersão em políticas públicas no Brasil e fui escolhido para trabalhar como voluntário por dois meses na Fundação Lemann. Recebi a missão de trabalhar em uma escola pública de São Paulo que tem parceria com a Fundação, a Escola Estadual Professor Vicente Rao.

A experiência foi extremamente valiosa. O trabalho com os alunos da Vicente Rao foi gratificante e, ao mesmo tempo, uma influência importante na minha vida acadêmica e profissional. Eu não tinha nenhuma experiência em sala de aula antes da Vicente Rao, mas graças ao apoio recebido da Fundação Lemann e do pessoal da escola o programa de inglês que desenvolvemos foi muito bem-sucedido. Esse sucesso, mais o prazer que tive em trabalhar na escola, me levou a pensar sobre uma carreira na área da educação.

Nos próximos meses quero me dedicar ao ensino de inglês e a pesquisas sobre políticas e práticas na área da educação no Brasil e espero escrever a minha monografia sobre educação no Brasil. Tenho certeza de que em 10 anos, ao lembrar a minha experiência na Vicente Rao, verei que ela foi um dos fatos mais significativos na minha formação e desenvolvimento pessoal e profissional.



“O trabalho com os alunos da Vicente Rao foi gratificante e, ao mesmo tempo, uma influência importante na minha vida acadêmica e profissional.”

Programas de bolsas

Os diversos projetos desta categoria se baseiam na convicção de que investir na formação e no desenvolvimento de indivíduos com alto potencial contribui para o crescimento de todo o país.

Os programas de bolsas Lemann apoiam brasileiros em cursos de graduação e pós-graduação nas melhores universidades dos Estados Unidos, oferecem assistência a atletas de alto nível e oportunidades para alunos de baixa renda com alto potencial.

Jorge Paulo
Lemann e alguns
dos Lemann
Fellows de Harvard:
304 beneficiários
desde 1999.



Bolsas internacionais: Lemann Fellowships

A Fundação Lemann é uma das principais instituições privadas a oferecer bolsas de estudos para brasileiros em algumas das melhores universidades americanas.

O objetivo é ajudar a formar o capital humano necessário para que o país supere seus problemas sociais e continue no caminho do desenvolvimento.

Mais de 400 bolsas já foram concedidas até hoje. Elas cobrem áreas diversas, mas têm em comum o foco em campos do conhecimento que podem contribuir para o crescimento sustentável do Brasil, como economia, administração pública, saúde e educação.

Os programas de Harvard e Illinois (Urbana e Champaign) já existem há cerca de 15 anos. Mais recentemente, novas bolsas foram criadas em Columbia, Stanford, Universidade da Califórnia (Los Angeles) e Yale.

UM INCENTIVO PARA A FORMAÇÃO DE FUTUROS LÍDERES

Oportunidades disponíveis nos Estados Unidos

Columbia	Bolsas para o mestrado na <i>School of International and Public Affairs (SIPA)</i>
Harvard	Bolsas para o mestrado nas seguintes escolas: <i>Graduate School of Education, School of Public Health, Kennedy School e Business School</i> Programas de doutorado na <i>Harvard Graduate School of Arts and Sciences</i>
Illinois	Programas de mestrado e doutorado que tenham temas brasileiros como foco
Stanford	Bolsas para o programa <i>International Comparative Education</i> , na Escola de Educação
University of California	Programas de graduação, mestrado e doutorado em todas as áreas da universidade
Yale	Bolsas para o programa <i>World Fellows</i>

WERNER BAER

Professor de economia da Universidade de Illinois, ocupante da Cátedra Jorge Paulo Lemann

Há muito tempo, a Fundação Lemann oferece bolsas para brasileiros de grande talento no departamento de economia da Universidade de Illinois. Temos recrutado estudantes brasileiros desde os anos 80 e, no começo, muitos vinham com bolsas do governo brasileiro. Mas, quando essas oportunidades ficaram mais escassas, Jorge Paulo Lemann começou a investir em nosso programa de doutorado e pudemos assim continuar procurando indivíduos excepcionais para o nosso programa.

Muitos dos aqui formados retornaram ao Brasil e hoje lecionam em várias universidades, como a Universidade de São Paulo, a Fundação Getulio Vargas/São Paulo, o INSPER, o IBMEC/Rio de Janeiro, a Universidade Federal de Pernambuco, a Universidade de Brasília e a Universidade Federal do Rio de Janeiro. Outros migraram para o setor privado ou ainda para o setor público. Nesta última categoria, enquadram-se Rodrigo Azevedo (ex-diretor do Banco Central) e Alexandre Tombini, o novo Presidente do Banco Central.

A presença de estudantes brasileiros na Universidade de Illinois também ajudou a aumentar o interesse de estudantes americanos pelo Brasil. Nesse sentido, as Bolsas Lemann – que culminaram com a criação do Instituto Lemann para Estudos Brasileiros, há dois anos – são um projeto muito importante tanto para o Brasil quanto para a Universidade de Illinois.



“Muitos dos aqui formados retornaram ao Brasil e hoje lecionam em várias universidades. Outros migraram para o setor privado ou ainda para o setor público.”

Bolsas internacionais: Lemann Fellowships

Especializados em áreas como políticas públicas, saúde, educação e economia, muitos dos Lemann Fellows ocupam hoje cargos-chave no Brasil, seja no setor público, em universidades, ONGs ou empresas privadas. Voltando para o país ou seguindo seus estudos no exterior, os bolsistas criam uma rede de profissionais talentosos, que têm em comum o potencial e a vontade para ajudar o Brasil a superar alguns de seus sérios problemas sociais.

UMA REDE PELO DESENVOLVIMENTO DO BRASIL

“Hoje estou em Osh, Quirguistão, onde trabalho como médica no Comitê Internacional da Cruz Vermelha. Embora esteja na Ásia Central, nunca me esqueço de que sou brasileira. Sou parte da rede de Lemann Fellows e estou ajudando a colocar o foco em temas de saúde pública. Meu desejo de dedicar o trabalho de toda uma vida ao Brasil cresce mais e mais à medida que passo esse tempo no exterior.”

Ana Luíza Gibertoni Cruz, mestre em Saúde Pública pela Harvard School of Public Health, Lemann Fellow (2009-2010)

“A Bolsa Lemann me permitiu cursar a *Harvard Graduate School of Education* e conectou-me a outros brasileiros que também tinham como foco o trabalho com políticas públicas. O programa não só reafirmou minha decisão de contribuir para a educação pública no Brasil a partir do setor público, mas também me deu as ferramentas necessárias para ocupar o cargo de Subsecretária na Secretaria Estadual de Educação do Rio de Janeiro.”

Teca Pontual, mestre em Educação Internacional pela Harvard Graduate School of Education, Lemann Fellow (2007-2008)

“A Bolsa Lemann teve um impacto muito positivo na minha carreira. O treinamento que recebi no Mestrado em Saúde Pública teve um papel importante para o desenvolvimento do curso *Harvard Global Course in Clinical Research Methodology*, que eu criei e dirijo. No momento, meu programa treinou 350 participantes de mais de 35 países. E, o mais importante, o maior grupo vem do Brasil (200 participantes brasileiros até hoje).”

Felipe Fregni, mestre em Pesquisa Clínica pela Harvard Medical School e mestre em Saúde Pública pela Harvard School of Public Health, Lemann Fellow (2006-2007)

DREW GILPIN FAUST

Reitora da Universidade Harvard

Carta ao Sr. Jorge Paulo Lemann

“(…) O programa de Bolsas Lemann é um exemplo magnífico do impacto transformador de seu apoio. Os atuais Lemann Fellows são um grupo extraordinário, cujos históricos e talentos são tão diversos quanto os caminhos escolhidos por eles para resolver questões críticas no Brasil.

Igualmente impressionante é a sólida e crescente rede de Lemann Fellows que já concluíram seus cursos, o que demonstra que seu investimento nesse grupo tem o potencial de promover mudanças significativas no Brasil. (…)

Por meio de seu envolvimento e doações, você está dando oportunidades a brasileiros talentosos e motivados para que façam a diferença no Brasil e no mundo. (…)”



“Os atuais Lemann Fellows são um grupo extraordinário, cujos históricos e talentos são tão diversos quanto os caminhos escolhidos por eles para resolver questões críticas no Brasil.”

Outros programas

A Fundação Lemann apoia programas de bolsas oferecidos por outras instituições e organizações. Nos textos a seguir, encontram-se breves descrições desses programas e a indicação de seus sites, onde mais informações podem ser encontradas.

BOLSAS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO – BRASIL E EXTERIOR

FUNDAÇÃO ESTUDAR

A Fundação Estudar oferece bolsas parciais e integrais a alunos aprovados em cursos de graduação e pós-graduação nas melhores instituições de ensino do Brasil e do mundo. Os candidatos são selecionados por seus méritos e potencial de liderança. O principal objetivo do programa é promover o desenvolvimento do país por meio do treinamento de líderes. Bolsas são oferecidas principalmente nas áreas de administração, economia, engenharia, políticas públicas e relações internacionais. Também são concedidas bolsas para programas de intercâmbio em cursos nas mesmas áreas. O processo seletivo é administrado pela Fundação Estudar.

Informações adicionais: www.estudar.org.br

DAQUIPRAFORA

O projeto ajuda esportistas brasileiros a identificar as melhores oportunidades de bolsas de estudo nas universidades americanas e os orienta na elaboração de suas candidaturas a essas bolsas. O foco são jovens esportistas brasileiros, de até 23 anos, que se destacam nas modalidades de tênis, vôlei, futebol, natação ou golfe. As bolsas cobrem os custos relacionados ao processo seletivo e a passagem aérea para os Estados Unidos, além de outros benefícios.

Informações adicionais: www.daquiprafora.com.br

SAINT GALLEN - INSPEER

A Fundação Lemann patrocina anualmente dois programas de intercâmbio entre as universidades: o de docentes e o de alunos. No primeiro, são selecionados dois professores de cada universidade para lecionar um curso como professor visitante no outro país. No programa dos alunos, são oito bolsas anuais: quatro para os brasileiros e quatro para os suíços. Os processos de seleção e concessão das bolsas de estudo, assim como os prazos de inscrição, são definidos pelas instituições de ensino. Uma conferência internacional anual sobre *Law & Economics* também faz parte do programa.

Informações adicionais: www.unisg.ch
www.insper.org.br

BOLSAS PARA ALUNOS DE BAIXA RENDA

PROA

O ProA prepara jovens de baixa renda para sua entrada no mercado de trabalho. Após um rigoroso processo seletivo, os jovens aprovados realizam um curso profissionalizante no Senac – Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial –, uma instituição de ensino de reconhecida excelência. Eles recebem ainda orientação para o desenvolvimento pessoal e para o início de uma vida profissional promissora. É pré-requisito ter concluído o ensino médio ou estar matriculado no 3º ano deste ciclo.

Informações adicionais: www.proa.org.br

ISMART

O público-alvo do projeto são estudantes de baixa renda com elevado potencial acadêmico, matriculados em escolas públicas. O Ismart garante a alunos com esse perfil, a partir da 6ª série do ensino fundamental, a oportunidade de seguir seus estudos em escolas de excelente nível de ensino. Inicialmente, os estudantes são escolhidos por meio de um rigoroso pro-

cesso seletivo e recebem bolsas integrais em um curso que os prepara para o ensino médio de escolas particulares de alto padrão. Se mantiverem alto rendimento acadêmico, também recebem bolsas durante todo o ensino médio e superior.

Informações adicionais: www.ismart.org.br

ESCOLA GRADUADA DE SÃO PAULO

Criado em 2003, o programa concede bolsas de estudo integrais para filhos de funcionários, que, de outra maneira, não teriam acesso ao ensino de alto nível oferecido pela escola. Os bolsistas foram selecionados com base em seu potencial de obter sucesso no rígido programa curricular da escola, fundamentado na estrutura de ensino americana. Atualmente, o programa patrocina nove estudantes, de ensino fundamental e ensino médio. As bolsas são administradas pela escola.

Informações adicionais: www.graded.br

BOLSAS PARA TENISTAS

INSTITUTO TÊNIS

O instituto apoia tenistas juvenis e profissionais de alto rendimento que, sem este suporte, não teriam condições financeiras de participar de importantes campeonatos. O programa oferece treinamento a jovens tenistas e técnicos do esporte, com o propósito de desenvolver a prática do tênis no país.

Informações adicionais: www.institutotenis.org.br

INSTITUTO LOB DE TÊNIS FEMININO

O Instituto oferece treinamento e incentivos para jovens atletas do tênis feminino. O objetivo principal é que elas alcancem nível de competitividade mundial e se classifiquem entre as 100 melhores tenistas do ranking da Women's Tennis Association (WTA). As atletas selecionadas moram no Instituto e recebem acompanhamento médico, avaliação física e nutricional, além de consultoria em gestão de imagem, marketing e assessoria de imprensa.

Informações adicionais: www.kirmayr.com.br/site/instituto-lob